



دولة ليبيا

وزارة التربية والتعليم
المركز الوطني للإمتحانات

أسئلة المراجعة لامتحان

القراءة والنصوص

شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي
للعام الدراسي 2020 - 2021

يهدىكم المركز الوطني للإمتحانات أطيب التحايا وأصدقها
ويتمنى لكم التوفيق، ويضع بين أيديكم أسئلة المراجعة والتي
تمثل مفردات المقررات الدراسية للعام الدراسي 2020-2021 م.
علماً بأن أسئلة المراجعة عددها 144 سؤال، سيتمكن التلميذ في
عددها 43 سؤال منها، وعددها 5 أسئلة خارج هذه الأسئلة

تاريخ الإصدار
07:24:54 2021/08/25

- س 1 (أشتات) جمع مفردها (شتيت) .
- س 2 (شَتِي) : المفرد شتيت وهو المتجمع .
- س 3 من كمال جمال الكون أن وظائف الأشياء تؤدِّي عن طريق (حجمها) .
- س 4 الأنعام تشمل : الدواب .
- س 5 الكون كتاب الله المنظور .
- س 6 العلماء هم :
- س 7 الجُدُدُ تعني :
- س 8 الأنعام تعني :
- س 9 في كتاب الله الكوني آيات مجلوة (آيات) جمع مفردها :
- س 10 [معارض شتِي] كلمة (شتِي) معناها :
- س 11 في قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ تعرب كلمة (العلماء) :
- س 12 تختلف الجدد البيض بعضها عن بعض في :
- س 13 خصت الأنعام دون الدواب بالذكر في كتاب الله وذلك لـ :
- س 14 يشارك النحل مع الفراشات في زينة هذا الكون البديع وذلك بنقل :
- س 15 من المخلوقات التي تؤدي دورها في الحياة عن طريق جمالها :
- س 16 الجُدُدُ : هي الطرق والشعاب ، مفردها :
- س 17 كتاب الله المقروء :
- س 18 (التريتيوم) مادة مشعة اختفت عن سطح الأرض منذ آلاف السنين .
- س 19 أدى اكتشاف الأنسولين إلى التغلب على داء السكري .
- س 20 تُساعد الفيتامينات على التغلب على الضعف الجسماني .
- س 21 مادة مشعة تدخل في صناعة القنبلة الهيدروجينية :
- س 22 من درس (التنافس العلمي) :
- في حقل ---- توصل العلماء إلى اكتشاف المواد المشعة .
الكلمة المفقودة هي :
- س 23 من درس التنافس العلمي (استطاع الطب أن يشفي من كثير من الأمراض والحمّيات)
كلمة (الحميات) جمع مفردها :
- س 24 الأنسولين هو :
- س 25 تقدمت صناعة السيارات بعد تعميم نظام :
- س 26 (تسخو) مقابلها :
- س 27 (المعضلات) جمع مفرده معضلة وهي :
- س 28 من درس (التنافس العلمي) الدول الفقيرة للتخلي عن دورها العالمي .

- س 29) المواد التي تحفز وتنظم التفاعلات التي تحدث في الجسم هي :
- س 30) توصل العلماء في علم الفيزياء إلى اكتشاف :
- س 31) استقطاب العلماء معناه :
- س 32) من وظائف الأنسولين التغلب على أمراض :
- س 33) من أي كتاب أخذ درس (التنافس العلمي) أحداث القرن :
- س 34) الحميات جمع مفردتها :
- س 35) المعضلة هي :
- س 36) التريتيوم مادة :
- س 37) توصل الباحثون إلى معرفة الهرمونات في مجال علم :
- س 38) في نص معنى الوطن (الولاء للوطن لأنه يطعمني ويسقني) .
- س 39) من نص (العلم) في البيت الأول شبه الشاعر العلم بالقلب النابض للإنسان المحب .
- س 40) لأنني لثراه منتسب ** وبأرضه بسقت أفانيني
المقصود بكلمة (أفانيني) في البيت السابق هي الأغصان ومفردتها فنن والمراد : الأعضاء .
- س 41) الوطن مكان يجتمع فيه دونما انتماء أو انتساب .
- س 42) نص (معنى الوطن) للشاعر :
- س 43) ----- لا يقوم إلا بدم الإنسان ورحه :
- س 44) (وبأرضه بسقت أفانيني) الأفانين : الأغصان والمراد هنا :
- س 45) هو في فمي لحن وفي خلدي ** معنى به كل المضامين
يعود الضمير (هو) على :
- س 46) من درس (معنى الوطن) ما معنى (يرنو) :
- س 47) في نص (معنى الوطن) شبهه الشاعر بـ:

- س 48) قال الشاعر :
هو في فمي لحن وفي خلدي ** معنى به كل المضامين :
- س 49) تَمُور معناها :
- س 50) (معنى الوطن) نص شعري للشاعر الليبي :
- س 51) حُبُّ الوطن كـ:
- س 52) الوَشَائِح : هي القرابة :
- س 53) يضرب بعرقوب مثلاً في وضع الإحسان في غير موضعه .
- س 54) أبودلف أمر بقضاء دين جاره ؛ لأن الديار بجيرانها تَغْلُو وترخص .
- س 55) الطَّفِيلِي : هو الذي يدخل وليمة لم يُدع إليها .
- س 56) ((مواعيد عرقوب)) يضرب المثل في
- س 57) ((أنا من الغاوين)) القائل هو
- س 58) قال الله تعالى : «والشعراء يتبعهم الغاون» هذه الآية ذكرها الطفيلي وردت في درس :
- س 59) ما تكنى به أنثى الضبيع :
- س 60) في أي درس وردت شخصية (أبي دلف) :
- س 61) مايساعد في غلاء ثمن الديار حسن :
- س 62) (أم عامر) ، كنية العرب لـ:
- س 63) (لله) دُرّه جملة تُقَال في :
- س 64) الغشاش : هو المُتملق والمخادع .
- س 65) من دراستك لدرس (الغش) ، من النبي الذي بُعث في قوم مدين :
- س 66) إذا تعودت النفوس على الغش صار بذلك :
- س 67) الغش في الصناعة :
- س 68) " ليس منّا من غشنا " قالها :
- س 69) من الوسائل غير المشروعة التي يَسْتَعِين بها الغشاش :
- س 70) الغش من الظواهر :
- س 71) (ألا إنَّ عمر بن الخطاب ينهى عن مَذَقِ اللَّبَنِ) مَذَقِ اللَّبَنِ :
- س 72) قصيدة (الدين والحياة) للشاعر إيليا أبو ماضي .

- س 73) الشطر الثاني من البيت الأول في قصيدة (الدين والحياة) هو : والعبد شيء ضئيل في حناياه .
- س 74) (حاذِرْ) فعل في الزمن الماضي .
- س 75) إبراهيم الهوني شاعر مصري معاصر .
- س 76) (ويلي من تفاخرهم) عند التسميع تنطق حرف (الخاء) :
- س 77) الشاعر الذي حث على التمسك بالدين والإقلاع عن الذنوب في نصه هو :
- س 78) نبني وننشئ في الدنيا على أمل تكلمة البيت :
- س 79) فلو تفكرت في الدنيا و
- س 80) من نص (الدين والحياة) استخدم الشاعر في وعظه أسلوب :
- س 81) (الدنيا ملهأة عن الآخرة) درست هذا المعنى تحت عنوان :
- س 82) عدد أبيات نص (الدين والحياة) التي حفظتها :
- س 83) إبراهيم الهوني شاعر من :
- س 84) نبني وننشئ في الدنيا على أمل ** و ----- يهدم ما كنا بنيناه الكلمة المفقودة في هذا البيت هي :
- س 85) أي من الشعراء الآتية أسماؤهم أبيات نصه يحمل كلام الفقيه الواعظ المرشد الحكيم :
- س 86) الصفة الذميمة التي ذكرت في البيت الخامس من قصيدة (الدين والحياة) هي :
- س 87) ما يوافق هذا البيت :
- أن نغرس الشر نرقب سخط بارئنا ** أو نغرس الخير نجني ما غرسناه آخر سورة :
- س 88) وردت كلمة (ويل) في درس الدين والحياة ، فما معناها :
- س 89) أكمل / فلو تفكرت في الدنيا ----- ** وجدت أكرر ما في الأمر ----- .
- س 90) الدنيا ملهأة عن الآخرة ، جاء المعنى في درس :
- س 91) لكي نبني مجتمع العلم والحضارة الحديث يجب أن ننهمك في الانبهار بالآخرين .
- س 92) العلاقة بين العلم والجهل علاقة تضاد .
- س 93) لم يكن للأمة العربية دور في إنارة العقول ونشر العلم .
- س 94) التعامل مع الغرب يكون من موقع الندب بدلاً من التابع .
- س 95) الحضارة لا يبنيها الضعفاء .
- س 96) في نص هذه الأمة . يشترط الكاتب لبناء الحضارة :
- س 97) (لنأخذ ما يتفق مع حاضرنا) مقابل كلمة يتفق :
- س 98) الشاعر (أحمد إبراهيم الفقيه) أديب ليبي معاصر ولد بمدينة مزدة سنة :
- س 99) (وإذا كنا نسعى إلى بناء حضارة لأمتنا فإن الحضارة لا يبنيها).
- س 100) الحضارة لا يبنيها إلاً :
- س 101) (في شوقنا الظامئ إلى أن نحقق لأمتنا تطورها) هذه الفقرة من درس :

- س 102) من نص (هذه الأمة) (ننهمك في الانبهار بالآخرين)
سبب الانهماك :
- س 103) (جحافل) هذه الكلمة وردت في نص (هذه الأمة) وهي جمع مفردا هو (الجيش) :
- س 104) العلاقة اللغوية بين التَّد والمثل :
- س 105) الخطأ الذي يقع فيه كثير من العرب هو :
- س 106) ولد الأديب أحمد إبراهيم الفقيه بمدينة :
- س 107) من درس هذه الأمة ، معنى (الظامي) :
- س 108) عقدة النقص هي :
- س 109) الأمة العربية ذات :
- س 110) يا أيها العلم الكريم تحية ** حَرَى تعيدك أن تضام وتُرغما
معنى كلمة (حَرَى) في هذا البيت هو (الحرية) .
- س 111) رفع الأعلام في السَّلم والحرب يدل على عزة البلاد وسيادتها .
- س 112) قال الشاعر :
لك في الزمان مفاخر تسمو بها
شرفاً وتعلو فوق هامات السما
العلاقة بين (تسمو - تعلو) :
- س 113) (العَلَم شاهد لأبنائه ولشجاعتهم) وفي ذلك قال الشاعر :
- س 114) قصيدة (العَلَم) للشاعر :
- س 115) قال الشاعر : رفُوك والآمال في عزماتهم ** ولوا استطاعوا قلدوك الأنجما
عمّن يتكلم الشاعر في البيت السابق :
- س 116) ينادي الشاعر فايد العمروسي في البيت الثاني من قصيدته :
- س 117) قال الشاعر :
نشوان يخفق بين أبطال الحمى ** كالقلب يخفق بالصَّباية مَغَما
المشبه في البيت :
- س 118) العَلَم يخفق كالقلب :
- س 119) رَفُوك والآمال في عزماتهم ----- عجز البيت :
- س 120) [وسهرت ليلاً طال كالآماد]
شبه الشَّاعر اللَّيل بالزَّمن في
- س 121) سرُّ الوجود ومنبع الرِّشاد، تستحقُّ منا كل تضحية. هي
- س 122) تقدم للإنسانية

س 123) لك في فؤادي عزة قدسيّة
يفني الزمانُ وانت ملء فؤادي

ينسب البيت للشاعر

س 124) يفنى الوجود وأنت أنتِ كما نرى
نعب الهدى والحب والإنشاد

يخاطب الشاعر في صدر البيت

س 125) أكمل / أمي فداؤك مهجتي وفؤادي -----

س 126) الشاعر التهامي البدرى صاحب قصيدة (الأم) من أصل :

س 127) قال الشاعر : لفظ جميل فيه سر وجودنا ** فيه الحنان وفيه كل رشاد
هذا البيت يتحدث عن :

س 128) أكمل : أَرْضَعْتَنِي لَبْنًا ----- صَافِيًا وَمَعَ الحليب رَضَعْتَ
كل -----

س 129) لفظ جميل في سر وجودنا ** فيه الحنان وفيه كل رشاد
هذا البيت من قصيدة (الأم) وترتيبه في القصيدة :

س 130) أكمل / فالأم ----- للحياة وجنة ** والأم ----- يشتهيهِ الصادي

س 131) للشاعر تهامي البدرى شمس الدين قصيدة بعنوان :

س 132) سر الوجود ومنبع الرشاد ، تستحق مَنَأَكِ التضحية ، هي :

س 133) (إن ضاعت اللغة ضاعت الأمة) ، تفهم هذه العبارة من قصيدة الشاعر حافظ إبراهيم .

س 134) (وَسَعَتْ كِتَابَ اللَّهِ لَفْظًا وَغَايَةً) جاء شطر البيت على لسان اللغة العربية .

س 135) أساتي. جمع آسٍ. وهو الطَّبِيب. والمراد به

س 136) عُدَاة. جمع مفردة

س 137) سرّ خلود اللّغة العربية

س 138) القواقع التي بداخلها الدُرُّ في أعماق البحر يعبر عنها :

س 139) أيطربكم من جانب الغرب ناعب ، معنى (ناعب) :

س 140) قال الشاعر : وسعتُ كتابَ الله لفظًا وغايةً ** وما ضقت عن آيٍ به وعظمتِ
من المتكلم الذي عبر عنه الشاعر :

س 141) من خلال دراستك لقصيدة اللغة العربية عات معنى (أساتي) وهات مفردها :

س 142) ينادي الشاعر في بيته السادس من قصيدة (اللغة العربية) :

س 143) أنا البحر في أحشائه الدُرُّ كَأَمِنْ ، صدر بيت على لسان :

س 144) (الحصاة) تعني :

***** انتهت الأسئلة *****